|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VATANSEVERLİK** | **EYLÜL - EKİM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Toprağın vatan olmasının değerini bilir ve önemini vurgular. | Demokrasi Şehitleri anılır.“Vatan” konuları ile ilgili şiir yazdırılır,resim yaptırılır. |
| 2.HAFTA | Şehitlik ve Gazilik terimlerinin anlamını öğrenir. Şehitlik ve Gazilik terimlerine saygı gösterir. | 15 Temmuz demokrasi şehitleri ile ilgili görseller izletilir.“Çanakkale Savaşı” ile ilgili film izletilir. |
| 3.HAFTA | Toplumsal değerlere saygı gösterir ve geçmişini sahiplenir. | Toplumsal değerlerin önemi kendi sözleri ile ifade eder. |
| 4.HAFTA | Aynı topraklara ait olmanın önemini açıklar ve değerini bilir. | Zorlu savaşlar sonunda kazanılan ülke topraklarının değerini anlatan kompozisyon yazar. |
| 5.HAFTA | Geçmişten gelen maddi ve manevi ortak noktalarımızı açıklar. | Türk Milletini oluşturan maddi ve manevi ortak noktalarını kendi cümleleri açıklar. |
| 6.HAFTA | Vatanımıza karşı sorumluluklarımızın ne olduğunu bilir ve üzerine düşen görevleri yerine getirir. | “Sorumluluk” kavramı hakkında sunum izlettirilir.  “Vatana karşı sorumluluklarımız” konulu kompozisyon yazdırılır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMİZLİK** | **KASIM** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Kişisel temizliğine dikkat eder | Okul içinde temizlik değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA | Kişisel temizliğine dikkat eder | Temizlik konulu görsel sanat çalışmalarının yapılması |
| 3.HAFTA | Çevresini temiz tutmaya özen gösterir. | Geri dönüşüm çalışması yapılması |
| 4.HAFTA | Çevresini temiz tutmaya özen gösterir. | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
| 5.HAFTA | Temizlik ve hijyen kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | Geri dönüşüm çalışması yapılması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÜRÜSTLÜK-DOĞRULUK** | **ARALIK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Arkadaşlarına karşı dürüst olma | Dürüstlük ile ilgili hikaye okuma, şiir yazma çalışmalarının yapılması |
| 2.HAFTA | Ailesine karşı dürüst olma | Aile bilgilendirme mektuplarının yazılması  Ailelere yönelik broşür, bülten hazırlanması |
| 3.HAFTA | Çevresine karşı dürüst olma | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |
| 4.HAFTA | Öğretmenlerine karşı dürüst olma | Doğruluk ve dürüstlükle ilgili çizgi film izler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SORUMLULUK** | **OCAK** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Kendine karşı sorumluluğu | Okul içinde sorumluluk değerini işleyen pano oluşturulması  Sorumluluk konulu hikaye okuma ve şiir yazma çalışmalarının yapılması  Duvar gazetesi, dergi broşür hazırlanması |
| 2.HAFTA | Ailesine karşı sorumluluğu  Okuluna ve çevresine karşı sorumluluğu | ‘‘ Engellilere karşı sorumluluklarımız’’konulu kompozisyon yarışması düzenlenmesi |
| 3.HAFTA | Ülkesine ve dünyaya karşı sorumluluğu | Konu ile ilgili kısa filmlerin seyrettirilmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SABIR-KANAATKARLIK-HOŞGÖRÜ** | **ŞUBAT** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Sabır değeri hakkında farkındalık oluşturma  Hoşgörü kavramıyla ilgili bilinç geliştirme | İlgili hikaye, masal ,anı okutulur. Örnek anlatmaları sağlanır. |
| 2.HAFTA | Öğrencilere Sabırlı-Hoşgörülü Olma Bilincini Kazandırma | Sunu ,film vb.izlettirilir. Örnek olay incelemeleri yapılır. |
| 3.HAFTA | Hedefe ulaşmak için sabır gösterebilme  Kanaatkarlık ve israftan kaçınma. | Çizme-boyama etkinliği yapılır ve paylaşım soruları sorulacak. |
|  | |  | | |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAK- ADALET** | **MART** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Öğrencilere adalet konusunda temel bilgilerin kazandırılması | Konu ile pano hazırlanır. |
| 2.HAFTA | Adaletin toplum içindeki rolünü kavrayabilme | Öğrencilere belirlenen öneriler sunularak etkinlik yapılacak. |
| 3.HAFTA | • Adalet kavramı ile ilgili bilinç geliştirme | Adalet Treni(Adalete Yolculuk) etkinliği yapılacak. |
| 4.HAFTA | Öğrencilerde adalet anlayışını ve kavramını benimsetme | Konuyla ilgili resim ,şiir etkinliği yaptırılır. |
| 5.HAFTA | Adalet kavramının insan hayatındaki yerini fark edebilme | Konuyla ilgili film izletilir. |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARDIMLAŞMA-ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK** | **NİSAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | : Öğrencilerde yardımseverlik bilincini geliştirme | Okul içinde yardımlaşma değerini işleyen pano oluşturulması |
| 2.HAFTA | Arkadaşlık ilişkilerinde yardımlaşmanın önemini kavrama. | Gurur Kartı etkinliği yaptırılacak |
| 3.HAFTA | Yardımseverliğin insan hayatındaki önemini kavrar. | Yardım Kumbarası etkinliği yapılacak |
| 4.HAFTA | Arkadaşlarına yardım eder.Alçakgönüllülük gösterir. | Yardımseverlik çizgi filmi izlettirilecek  Alçakgönüllülük dramaları yapılacak. |
| 5.HAFTA | Çevresine alçakgönüllülükle yardım eder. | Okul arkadaşlarının ihtiyaçlarını karşılamaya çalışır. |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMPATİ-SEMPATİ** | **MAYIS -HAZİRAN** | **HAFTA** | **KAZANIM** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** |
| 1.HAFTA | Empati kavramını bilir ve insan hayatındaki önemini kavrar. | 1. Empatinin ne olduğunu anlatan video izler  2.Video hakkında görüşlerini ifade eder |
| 2.HAFTA | İnsanlarla ilişki kurmada empati kurmanın önemini kavrar. | 1.Empatik ve sempatik olmanın insan ilişkilerine neler katabileceğini ifade eder.  2. Hangi konularda empati kurabileceğini düşünür. |
| 3.HAFTA | Bireysel farklılıkları bilir ve kabul eder. | 1.Kendisinin diğerlerinden farklarını ifade eder.  2.Bir engeli olsaydı nasıl davranacağını söyler |
| 4.HAFTA | Empati - sempati kavramıyla ilişkisini fark eder. | 1.Bir hata yaptığında ona saygılı davranıp hatasını hoş görülmesi karşısında ne yapacağını anlatır. |
| 5.HAFTA | Kendisini, ailesini, vatanını sevme bilinci geliştirir. | 1.Aile bireylerine sevgisini ifade eder.  2. Vatanını seven bir kişinin neler yapabileceğini beyin fırtınası yöntemi ile belirler |
| 6.HAFTA | Empatiyle sempatisinin ifade etmenin önemini kavrar. | 1.En sevdiği kişiye sevgisini söyleyince aldığı tepkileri anlatır.  2.Sevildiğini öğrendiğinde neler hissettiğini anlatır |