2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BELALAN İLKOKULU

KÜLTÜR EDEBİYAT VE KÜTÜPHANECİLİK KULÜBÜ YILLIK ÇALIŞMA PLANI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **AMAÇLAR** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL** | **3. - 4. Hafta** |  | Eğitici kulüplere öğrenci seçilmesi.  2569 Sayılı Tebliğler Dergisi’ndeki “Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği”nin incelenmesi ve öğrencilere bilgi verilmesi.  Eğitici kulüpler ve bu kulüplerin çalışmaları hakkında öğrencileri bilgilendirmek.  15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü.Ders yılının başladığı ikinci hafta içerisinde anma programları uygulanır. Okul afişi oluşturulması , Pano hazırlanması. | | İlköğretim Haftası  15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü |
| **EKİM** | **1.- 3. Hafta** | **2** | -Kültür-Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü’nün yıl içinde yapacağı çalışmaları planlanmak.  -Kulübün amaçlarını kavratmak.  -Öğrencilere, Türk milleti için en iyi yönetim biçiminin “Cumhuriyet” olduğunu ve Atatürk’ün “Cumhuriyet”e büyük önem verdiğini kavratmak.  -Kütüphanede yer alan demirbaş eşyaları belirlemek.  -Mevcut kitapların tespitini yapmak.  -Kütüphanenin temizlik ve düzenini sağlamak. | -Kulüp genel kurulunun toplanması,kulüp temsilcisinin seçimi  -Kulübün “Yıllık Çalışma Planı”nın hazırlanması  - Kültür-Edebiyat ve Kütüphanecilik Kulübü’nün amaçları.  -‘’Cumhuriyet” konulu bilgilendirici çalışmalar | Cumhuriyet Bayramı Haftası |
| **KASIM** | **1.- 3. Hafta** | **2** | -Öğrencilere, Atatürk’ün Türkiye Cumhuriyeti’nin  kuruluşundaki ve gelişmesindeki önemini ve  Atatürk’ün fikirlerini kavratmak  -Atatürk ile ilgili kitapları öğrencilere tanıtmak.  -Kulübe ait panoyu çalışmalara hazır hale getirmek. | -Atatürk Haftası ile ilgili bilgilendirici etkinlikler  -Kütüphaneden yararlanma esasları hakkında okul genelindeki öğrencilere bilgi verilmesi.  -10 Kasım Atatürk haftası ile ilgili olarak Atatürk kitaplarının tanıtılması.  -Sosyal kulüp panosunun hazırlanması. | 10 Kasım  Atatürk Haftası |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **AMAÇLAR** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **ARALIK** | **1.- 3. Hafta** | **2** | -Öğrencilere, Millî Kültür değerlerimizin yaşatılmasının ve bu değerlere sahip çıkılmasının önemini kavratmak.  -Nasrettin Hocanın fıkralarındaki espri ve fikirleri kavratmak  -Öğrencilerin seviyelerine uygun yararlı kitaplar okumalarını sağlamak.  -Kulüp panosu aracılığıyla kitap okuma alışkanlığının önemini belirtmek.  -Internet ortamında öğrencilerin kütüphanelere ulaşmalarını sağlamak. | -“Nasrettin Hoca” konulu bilgilendirici çalışmalar  -Kulüp panosunda “Kitap okuma alışkanlığı”nın önemini belirten yazı, şiir, resim vb. sergilenmesi.  -Kütüphanelerimizin Internet site adreslerinin kulüp panosunda duyurulması. |  |
| **OCAK** | **1.-3. Hafta** | **2** | -Öğrencilere, kulüp çalışmalarının daha düzenli ve verimli olması için düzenli çalışmanın gerekliliğini kavratmak  -Yapılan çalışmaları incelemek ve gerekli önlemleri almak.  -Dönem sonu itibariyle resmi evrakların tamamlanması. | -1. Dönem yapılan etkinliklerin değerlendirilmesi  -Sosyal kulüple ilgili formların doldurulup değerlendirilmesi . |  |
|  |  |  | **YARIYIL TATİLİ** | | |
| **ŞUBAT** | **3.Hafta** | **1** | -Öğrencilerin seviyelerine uygun ve yararlı kitaplar okumasını sağlamak.  - Öğrencilere, planlı çalışmanın önemini kavratmak. | 2. yarıyılda yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi  Kulüp öğrencilerinin kitap incelemeleri yapmaları. |  |
| **MART** | **1.-3. Hafta** | **2** | -İstiklal Marşı şairimiz M. Akif ERSOY’u öğrencilere tanıtmak, onun edebiyatımızdaki yerini kavratmak.  -Bağımsızlığın ve İstiklal Marşı’nın önemini kavratmak.  -Kütüphaneden yararlanma bilinç ve davranışının geliştirilmesi.  -Kitap okumayı teşvik etmek | -“İstiklal Marşı” konulu çalışmalar  -M. Akif ERSOY’un hayatı ve eserleri  -Kütüphanecilik haftası ile ilgili faaliyet düzenleyerek öğrencilere kütüphaneden nasıl faydalanılması gerektiği hususunda bilgi verilmesi.  - Kitap okuma ile ilgili güzel sözlerin bulunup döviz ve afiş şeklinde okulun belirli yerlerine ve kulüp panosuna asılması. | 12 Mart İstiklal Marşı’nın Kabulü  18 Mart Çanakkale Şehitleri Anma H.  Kütüphaneler Haftası |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **AMAÇLAR** | **YAPILACAK ETKİNLİKLER** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **NİSAN** | **1.-3.-5. Hafta** | **3** | -Ulusal egemenliğin önemini, Atatürk’ün bağımsızlığa verdiği önemi ve Çocuk Bayramı’nın değerini kavratmak.  -Boş zamanları kitap okuma ile değerlendirme alışkanlığının kazandırılması.  -Kitap okumanın başarılı olmadaki etkisini kavratmak.  -Mimar Sinan’ın eserlerinin ve önemini kavratmak | -“23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı” ile ilgili sunum  -Mimar Sinan ‘ ın hayatı ve eserleri konulu tartışma  -Öğrenciler tarafından hazırlanan çocuklara yönelik bilmece ve bulmaca vb. örneklerinin kulüp panosunda sergilenmesi. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| **MAYIS** | **2.-4. Hafta** | **2** | -Öğrencilere Atatürk’ün, Cumhuriyet’i Türk gençliğine emanet ettiğini; Atatürk’ün, Cumhuriyet’i korumak ve kollamak için gençlere verdiği görevleri kavratmak.  -Çocukları kitaplarla tanıştırmak.  -Gerekli evrakların hazırlanması. | -19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı konulu sunum hazırlanması.  - “Çocuk ve Kitap” konulu yazıların, resimlerin kulüp panosunda sergilenmesi. | 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı |
| **HAZİRAN** |  |  | -Yapılan çalışmaları değerlendirme.  -Yapılan çalışmaların sonuçlarını rapor haline getirme ve idareye teslim etme | -Yıl içinde yapılan çalışmaların değerlendirilmesi.  -Yapılan çalışmalar ve sonuçlarının bir rapor halinde okul müdürlüğüne sunulması.  -Kulüp dosyasının düzenlenmesi |  |

CEVDET AYSAN 18.09.2017

Danışman Öğretmen Uygundur.

CEVDET AYSAN

Okul Müdürü